CLASS REGULATION

I, QUY ĐỊNH CHUNG

1, Trước khi đi học phải ăn no lấy sức, không ăn mà kêu đói đóng quỹ lớp 10k (tiền quỹ dùng để liên hoan cuối khóa). Được phép mang đồ ăn vào lớp, miễn là lịch sự. Nếu mua thêm trà sữa thì nên mua thêm 1 cốc để trên bàn GV (trà sữa trân châu nghệ nhân Yutang nhá).

2, Mạnh dạn, khiêm tốn, nhiệt tình, thân thiện, chủ động ghi chép bài + hỏi bài trong (hoặc sau) giờ nếu có chỗ nào không hiểu, dù ít hay nhiều. Trong lớp tích cực nói và xây dựng bài. Không chim nhau, thả thính, khẩu nghiệp hay nói chuyện riêng trong lớp. Trong quá trình học nếu em thấy có vấn đề gì sai phải chủ động inbox với GV để GV giải quyết kịp thời, nếu không GV sẽ không chịu trách nhiệm khi đã trễ.

3, Đi học đúng giờ, nghỉ học cần thông báo cho tư vấn và GV biết (để điểm danh, sắp xếp lớp học bù) và nhờ bạn ngồi cạnh cầm hộ tài liệu học hôm đó nếu có. Kiến thức 10 buổi đầu tiên là nền tảng rất quan trọng, nếu em nghỉ 1 buổi thôi là đã bỏ lỡ mất rất nhiều thứ, do đó theo quy định của trung tâm, nghỉ học trong vòng 10 buổi đầu tiên không được học bù. Từ buổi thứ 11, nếu nghỉ nhớ nhắn tin số 1900 0353 (hotline trung tâm), nội dung: “Đăng kí học bù\_họ tên\_lớp\_SĐT” để xin sắp lịch học bù.

II, VỀ KHÓA HỌC

1, Sau buổi học đầu tiên, cần check luôn mail cá nhân sẽ thấy thư của The IELTS Workshop. Trong thư có kèm link facebook của lớp mình. Chúng ta click vào link, yêu cầu vào **fb lớp**. Sau đó **kết bạn với GV** và inbox nhờ **GV add vào group chat** (nơi chúng ta tám chuyện và hỏi han linh tinh về việc học).

* Cần **mua luôn**: bút đỏ, bút chì , tẩy, gọt/ngòi bút và sách IELTS CAMBRIDGE Academic 13 để luyện nghe thêm (từ buổi 3 nhất định dùng). Nên mua sách chuẩn (giá hơn 100k) ở các nhà sách lớn, hoặc đặt trên Tiki.

2, **Nội dung chính khóa học** SO: Listening, Reading, Speaking (Part1), Writing (Task 1). Đầu ra khóa này là 4.5 IELTS overall band (điểm trung bình của 4 kĩ năng)

* Buổi 1 học R+W, buổi 2 học L+S và cứ lặp đi lặp lại như vậy. Cứ 4 buổi sẽ có 1 buổi Review (buổi 5,10,15,20). Tổng cộng 20 buổi học.
* Ngoài 20 buổi học trên lớp, chúng ta còn được học riêng với các trợ giảng rất giỏi của trung tâm (chủ yếu luyện Speaking), lớp này giáo viên sẽ gửi link đăng kí cho các bạn. Ngoài ra còn có lớp dạy phát âm free, chúng ta đăng kí học lớp này với các bạn tư vấn.

3, **Nội dung sách giáo trình SO:**

3.1. **Reading** (bao gồm Main Reading + Extra Reading).

3.2. **Listening** (bao gồm Main Listening + Extra Listening).

3.3. Tài liệu **Speaking** và **Writing** thì sẽ có ở trong Slides học trên lớp.

**Về Reading**: trên lớp chúng ta sẽ làm Main Reading. Bài tập về nhà là Extra Reading tương ứng và chuẩn bị cho Main Reading buổi tiếp theo. Vd: Buổi 1 trên lớp học Main Reading 1 -> về nhà chúng ta sẽ làm Extra Reading 1 + chuẩn bị Main Reading 2 (tra và ghi hẳn nghĩa, phát âm của các từ mới vào sách). Cách tiếp cận từng dạng bài sẽ được GV hướng dẫn kĩ trên lớp để các em áp dụng làm BTVN.

Buổi 3 chúng ta lại học R+W, cụ thể là Main Reading 2. Khi đó anh sẽ kiểm tra sách xem các em đã đọc hiểu và ghi vào sách nghĩa từ mới của Extra Reading 1 và Main Reading 2 chưa.Với **mỗi bài chưa chuẩn bị**, đóng **10k**. Các buổi sau cứ làm tương tự như vậy.

**Về Listening**: Nếu chúng ta nghe trước được ở nhà thì tốt, không thì cũng không sao vì trên lớp chúng ta sẽ chữa cả Main Listening+Extra Listening luôn.

4, **Từ buổi 3 trở đi, buổi nào** chúng ta **cũng sẽ có bài Listening Test**. Nội dung chính là script các bài nghe ở cuối sách CAMBRIDGE IELTS 13, dạng bài chủ yếu là: “**nghe và điền các từ còn thiếu**” vào chỗ: “…”. Các em sẽ được báo nội dung Listening Test trước 1 buổi học và được cho phép chuẩn bị nghe ở nhà. Vậy nên, khi kiểm tra điền sai từ 6 lỗi trở lên thì…10k thôi. Cách luyện nghe để chuẩn bị như sau:

**B1**: Đọc hiểu script, tra nghĩa và phát âm của các từ mới (có link dịch các bài nghe ở trong Challenge)

**B2**: Vừa nghe vừa nhìn script (nhiều lần). Bước này giúp chúng ta nhận ra những chỗ người ta phát âm khác mình, hoặc những chỗ nối âm mà bình thường mình không biết. Đánh dấu những chỗ đó và có thể viết ra+nhắc lại để tập phản xạ tai nghe, miệng nói và tay viết khi kiểm tra.

**B3**: Thử nghe mà không nhìn script nữa. Bước này cho chúng ta biết chỗ nào mình không nghe ra, tua đi tua lại đoạn không nghe ra đó (cách tua đi tua lại có ghi trong Challenge 1) để thử viết xuống, xong đó đối chiếu với script rồi nghe lại đến khi nào nghe ra được từ+nghĩa thì thôi.

**B4**: Lặp lại bước 3 tới khi nào việc nghe không cần nhìn mà vẫn hiểu hết. Bước này chính là cảnh giới cuối cùng của việc nghe: hiểu hoàn toàn. Tuy nhiên hãy chú ý số ít số nhiều, thì, từ mới được sử dụng để tránh sai đáng tiếc.